

Curso: Historia de la Filosofía III

Estudios Profesionales, Facultad de Filosofía y Letras, UNAM

Semestre 01-2019

Horario: lunes de 18:00 a 20:00

Profesor: Dr. Ernesto Priani Saisó

Correo: magopriani@gmail.com

Página web: www.ernestopriani.com/cursos

Hastag #HistIII

Descripción del curso

Por la forma como está organizado el plan de estudios de la Licenciatura en Filosofía, el tercer semestre del curso de Historia de la Filosofía contempla una franja temporal de cerca de 10 siglos que contrasta con el breve espacio de un semestre para exponerla. En este sentido, el presente curso no contempla una exposición exhaustiva de los autores y de los temas de la filosofía medieval, sino que se enfoca en cuatro momentos de esa historia: los padres de la iglesia, el pensamiento árabe, la escolástica y la filosofía no universitaria (siglo XIV).

El enfoque para el estudio de estos cuatro momentos consiste en la aplicación de dos herramientas historiográficas específicas: la discusión sobre los modelos de la historia de la filosofía, específicamente los modelos de historia de la filosofía medieval, y la teoría de la recepción.

De este modo, el objetivo del curso es que el estudiante conozca los modelos de historia de la filosofía medieval, estudie críticamente su formulación y la manera de presentar los autores, problemas y teorías medievales, y confronte esas ideas con un estudio de la recepción de las fuentes clásicas y medievales en los textos medievales, como alternativas para crear otros objetos para el estudio de la Historia de la Filosofía.

Lo que se busca en el curso es que el estudiante no sólo conozca los elementos básicos de la historia de la filosofía medieval, sino que aprenda y utilice algunas técnicas de investigación y de crítica de los modelos tradicionales de estudio de la filosofía medieval.

Temario

NÚM. DE HRS. POR UNIDAD	TEMARIO
4	Exposición de la metodología del curso
7	Padres de la Iglesia: San Gregorio de Niza y San Agustín
7	Pensamiento árabe: Avisena y Averroes
7	Escolástica: San Buenaventura y Santo Tomás de Aquino
7	Pensamiento no escolástico: Llull y Dante
2	Conclusiones

Forma de trabajo y evaluación

La forma de trabajo durante el curso estará dividida en dos partes. Por un lado, la actividad en clase, en la que además de la exposición que realice el profesor, se deberán leer, para ser discutidos en clase, los siguientes textos obligatorios que serán entregados al inicio del semestre.

- 1.- Quentin Skinner. "Significado y Comprensión en la Historia de las ideas." *Prismas: revista de historia intelectual*, ISSN 1666-1508, N°. 4, 2000, págs. 149-194
- 2.- Hans Robert Jauss and Elizabeth Benzinger. "Literary History as a Challenge to Literary Theory" en *New Literary History*, Vol. 2, No. 1, A Symposium on Literary History (Autumn, 1970), pp. 7-37 The Johns Hopkins University Press
Stable URL: <http://www.jstor.org/stable/468585>
- 3.- Lloyd P. Gerson introducción a sección V The second encounter of the Christianity with ancient Greek philosophy. *The Cambridge History of Philosophy in Late Antiquity*. Volume 1. xiii + 581 pp., illus. Volume 2. vi + 601 pp., apps., bibl., indexes. Cambridge: Cambridge University Press, 2011
- 4.- Adamson, Peter. Introduction to Cambridge Companion to Arab philosophy
- 5.- Noone, Timothy. Scholasticism. En *A companion to philosophy in the middle ages* / editado por Jorge J. E. Gracia y Timothy B. Noone.
- 6.- Libera, Alain. "La herencia olvidada" en *Pensar en la Edad Media*.

Por otro lado, la actividad extra clase, en donde el alumno deberá realizar las actividades programadas y entregar el resultado en la fecha indicada. Para hacerlo deberá escoger como tema de su trabajo uno de los siguientes textos, para investigar en ellos la recepción del pensamiento clásico o del pensamiento patrístico.

Gregorio de Niza: *Diálogo sobre el alma y la resurrección*. Ivory Falls Books, 2017
Averroes. *Sobre el intelecto*. Madrid, Trota, 2004.

Santo Tomás de Aquino. *Cuestiones disputadas sobre las virtudes en general*.
Navarra, Universidad de Navarra 2000.

Dante Alighieri *Sobre la lengua vulgar*. En Obras completas. Madrid, BAC, 1973

Actividades

Cuestionario problemas de historiar la filosofía

Cuestionario sobre filosofía árabe

Cuestionario sobre escolástica

Análisis inicial de los textos recibidos en la obra elegida

Versión preliminar del trabajo final

Versión definitiva del trabajo final

Los cuestionarios valen, en su conjunto el 30% de la calificación final. El análisis de los textos y el trabajo valen cada uno 30% de la calificación. El resultado final será la suma de los resultados parciales.

Bibliografía para consulta

Copleston, Federick. *Historia de la filosofía*. Ariel: Madrid 1980. Traducción de José Manuel García de la Mora.

Gilson, Etienne. *La filosofía de la Edad Media*. Gredos: Madrid 1985. Segunda edición. Versión de Arsenio Palacios y Salvador Caballero.

Adamson, Peter (editor) *Cambridge Companion to Arab philosophy*. Cambridge: Cambridge University Press 2008

Gerson, Lloyd P. (editor) *The Cambridge History of Philosophy in Late Antiquity*. Cambridge: Cambridge University Press, 2011

Kretzmann , Norman (editor) *The Cambridge History of Later Medieval Philosophy*. Cambridge University Press: Cambridge, 1988

Gracia, Jorge J. E. y Timothy B. Noone, *A companion to Philosophy in the Middle Ages*. Blackwell Publishing, USA, 2002.

Dietrich Rall compilador. *En busca del texto. Teoría de la recepción literaria*, México, UNAM, 2001

Libera (de), Alain, *Pensar en la Edad Media*. Madrid, Anthropos, 2000.

Herramientas

Biblioteca Digital UNAM. <http://bidi.unam.mx/>

Google Scholar <http://scholar.google.com/>

Zotero. <http://www.zotero.org/>

Easy bib: <http://www.easybib.com/cite/form/book>