|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO  FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS |  | |
| LICENCIATURA EN FILOSOFÍA | | |
|  | | |
| ASIGNATURA: HISTORIA DE LA FILOSOFÍA 3: EDAD MEDIA | | | |

TERCER SEMESTRE

**PROFESOR:**

**CICLO: BÁSICO**

**ÁREA: HISTORIA DE LA FILOSOFÍA**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| CLAVE |  | HORAS/SEMANA/SEMESTRE | |  | TOTAL DE |  | CRÉDITOS |
|  |  | TEORÍCAS | **PRÁCTICAS** |  | **HORAS** |  |  |
| **3313** |  | **32** |  |  | **32** |  | **4** |

**Carácter: OBLIGATORIA**

**Tipo: TEÓRICO-HISTÓRICO**

**Modalidad: CURSO**

**Asignatura precedente: HISTORIA DE LA FILOSOFÍA 2**

**Asignatura subsecuente: HISTORIA DE LA FILOSOFÍA 4**

**OBJETIVO(S):**

Este curso aspira a ser solamente una introducción al estudio de la filosofía medieval, considerando la enorme franja temporal que ésta ocupa, y el breve espacio de un semestre que se tiene para exponerla. Es por ello el curso no será una exposición de los principales pensadores y sus doctrinas, ni un compendio de las ideas medievales, por más reducido o sintetizado que esta pudiera ser. En su lugar, el planteamiento de este curso es hacer que el estudiante ejecute las competencias necesarias que concretamente se refieren al conocimiento y discusión de las principales tendencias de estudio del pensamiento medieval, y la adquisición de las técnicas de estudio bibliográfico, paleográfico, lingüístico, filológico y filosófico. Aplicándolas a un tema concreto, como es el problema del mal y los distintos tratamientos que se le dieron durante la Edad Media; tema que nos ocupará este semestre. Lo que se busca en el curso es que el estudiante ejecute esas técnicas básicas, comprenda su importancia y peso en el proceso de estudio de la filosofía medieval, y a través de ellas penetre de manera más profunda a la comprensión del pensamiento medieval y el modo en que se estudia.

|  |  |
| --- | --- |
| NÚM. DE HRS. POR UNIDAD | TEMARIO |
| 4 | Antigüedad tardía y padres de la Iglesia |
| 6 | San Agustín |
| **4** | Pensamiento árabe |
| 2 | Filosofía judía |
| 4 | Mistica cristiana |
| 6 | Tomás de Aquino |
| **4** | Occam |

**BIBLIOGRAFÍA BÁSICA**

Alsina Clota, José. El neoplatonismo: Síntesis del espiritualismo antiguo. Barcelona:

Anthropos, 1989, 1ª edición.

Copleston, Federick. Historia de la filosofía. Ariel: Madrid 1980. Traducción de José Manuel García de la Mora.

Emilio Mitre Fernández, Las herejías medievales de Oriente y Occidente, Madrid, Arco,

2000

Gilson, Etienne. La Filosofía de la Edad Media. Gredos: Madrid 1985. Segunda edición. Versión de Arsenio Palacios y Salvador Caballero.

The Cambridge History of Later Greek and Early Medieval Philosophy. Cambridge University Press: Cambridge 1967

The Cambridge History of Later Medieval Philosophy. Cambridge University Press: Cambridge, 1988

**BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA**

**Herramientas**

World Cat http://www.worldcat.org/

Zotero. http://www.zotero.org/

Easy bib: <http://www.easybib.com/cite/form/book>

**Bases de datos y buscadores**

Jstor http://www.jstor.org/

Google Scholar http://scholar.google.com/

Ebschost http://search.ebscohost.com/

Highwire http://highwire.stanford.edu/

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE** | | | MECANISMOS DE EVALUACIÓN | |
| Exposición oral | | si X no | Exámenes parciales | si  no X |
| Exposición audiovisual | | si  no X | Exámenes finales | si  no X |
| Ejercicios dentro del aula | | si X no | Trabajos y tareas fuera del aula | si X no |
| Ejercicios fuera del aula | | si X no | Participación en clase | si X no |
| Seminario | | si  no X | Asistencia a prácticas | si  no X |
| Lecturas obligatorias | | si X no | Informe de investigación | si X no |
| Trabajos de investigación | | si X no | Otros: | |
| Prácticas de campo | | si  no X |
| Otros: |  | |